



Türkiye Cumhuriyeti Hükümeti – UNICEF

**2021-2025 Ülke
Programı**

*Sektörler Arası Çocuk
Kurulu Toplantısı*

01 Haziran 2022

İçerik

Genel Gündem

2021-2025 Ülke programı

2021 yılı temel sonuçları

2022 yılının öncelikleri



Genel Gündem

Türkiye Cumhuriyeti
Hükümeti ile UNICEF
arasında Yeni Ev Sahibi Ülke
Anlaşması

Programın 2. yılı ve yeni
fırsatlar (12. UKP)

İnsani yardımdan
kalkınmaya programına
hakkaniyet odaklı geçiş

COVID19'un Etkisi - elde
edinilen deneyimler

Yeni Gelişen Alanlar ve
ortaklıklar

2022 Program Etkinliği
İncelemesi



Paydaşlar

A) Kamu Kurumları

- Strateji ve Bütçe Başkanlığı
- TBMM - Çocuk Hakları Alt Komisyonu
- Milli Eğitim Bakanlığı
- Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı
- Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı
- Sağlık Bakanlığı
- Gençlik ve Spor Bakanlığı
- Adalet Bakanlığı
- Türkiye Adalet Akademisi
- Göç İdaresi Başkanlığı
- Kamu Denetçiliği Kurumu
- Türkiye İstatistik Kurumu
- GAP Bölge Kalkınma İdaresi
- Türkiye Belediyeler Birliği
- Ankara Büyükşehir Belediyesi
- Gaziantep Büyükşehir Belediyesi
- Şanlıurfa Büyükşehir Belediyesi
- Kilis Belediyesi
- Yüreğir Belediyesi
- Ege Üniversitesi
- Hacettepe Üniversitesi, Nüfus Etütleri Enstitüsü
- Koç Üniversitesi

B) Sivil Toplum ve Meslek Örgütleri

- Türk Kızılayı
- Sığınmacılar ve Göçmenlerle Dayanışma Derneği (SGDD) - ASAM
- Türkiye Kalkınma Vakfı
- Gençlik Spor Vakfı
- Türkiye Barolar Birliği
- Uluslararası Çocuk Merkezi
- Çocuğa Karşı Şiddeti Önlemek İçin Ortaklık Ağı
- Kadın Emegini Değerlendirme Vakfı
- Engelli Çocuk Hakları Ağı
- Erken Çocukluk Gelişimi-STK Platformu
- Kilis Yoksullukla ve İşsizlikle Mücadele Derneği
- Anne Çocuk Eğitim Vakfı
- Maya Vakfı
- Hayata Destek Derneği
- Aydın Doğan Vakfı
- Genç Başarı Eğitim Vakfı
- Habitat Derneği
- ICHILD
- IYSA
- Kalkınma Atölyesi
- TESK



2021-2022 Çalışma
Planlarında ne çıkan
Hususlar



Sonuç 1 – Küçük Yaştaki Çocuklar



Sürdürülebilir Kalkınma
Amaçları 3, 4, 5, 10, 17

2025 yılı itibariyle, özellikle en kırılgan olanlar başta olmak üzere, daha fazla sayıda küçük yaştaki çocuk, evlerinde ve toplumda eğitim, bakım ve çocuk gelişimi hizmetlerinden faydalanır



Küçük yaştaki kız ve erkek çocuklarına Geliştiren Bakım hizmetlerinin sağlanması için daha gelişmiş bilgi ve beceriler



Erken Çocukluk Eğitime erişiminin ve kalitesinin artırılması



En kırılgan çocuklar için kapsayıcı ve kaliteli temel eğitimin sağlanması



SONUÇ 1 – Çıktı 1.1 Geliştiren Bakım - Öncelikler ve Çalışma Planının Odağı

Çıktı 1.1 Temel Öncelikler

Erken Çocukluk Gelişimi (EÇG) Entegre Ulusal Stratejisi

Bağışıklamaya daha fazla erişimin sürdürülebilmesi için sağlık sisteminin desteklenmesi ve ebeveyn ve bakım verenlerin kapasitesinin artırılması

Çalışma Planının Odağı

1. Ulusal EÇG strateji belgesinin hazırlanmasının desteklenmesi (**SBB**)
2. Gelişimsel gecikme ve engellilik durumunun erken tespiti ve erken dönemde müdahalenin desteklenmesi için her kademede sektörler arası işbirliği ve eşgüdümün güçlendirilmesi (**SB**)
1. Mülteci çocukların yoğun olarak bulunduğu bölgelerde bağışıklama oranlarının artırılması için sağlık sisteminin desteklenmesi(**SB**)
2. Bebek ve küçük çocukların beslenmesindeki iyi uygulamaların geliştirilmesi (**SB**)
3. Aile Güçlendirme Destek Hizmetlerinin İyileştirilmesi (**ASHB**)



Çıktı 1.1 Geliştiren Bakım – 2021’de Elde Edilen Sonuçlar

1. SBB tarafından bir EÇG Görev Gücü oluşturuldu.
2. Mülteci çocuklar için de aşılama oranlarının yükseltilmesini hedefleyen GBP Eylem Planı yürürlüğe kondu. 2021 yılı itibarıyla 0-11 aylık 79.522 mülteci çocuğa (%83) DPT3 aşısı uygulandı.
3. Bebek ve Küçük Çocukların Beslenmesi Eğitim Modüllerine ilişkin 2021 hedefine ulaşıldı ve 21.855 sağlık personelinin eğitimi tamamlandı.
4. Emzirme Danışmanlığı Programı için Eğitimcilerin Eğitimi çalışmayı gerçekleştirildi.



Çıktı 1.1 Geliştiren Bakım – 2022 Öncelikleri

- UNICEF, Ulusal EÇG Strateji Belgesi'nin hazırlanması için SBB ile birlikte çalışmaya devam edecek.
- UNICEF, bütüncül EÇG yaklaşımı ile gelişimsel gecikmenin ve engellilik durumunun erken tespiti ve erken müdahalenin desteklenmesi için her kademedeki sektörler arası işbirliği ve eşgüdümün güçlendirilmesi amacıyla SB ile birlikte çalışmaya devam edecek.
- Mülteci çocukların yoğun olarak bulunduğu bölgelerde (COVID-19 aşılması dahil) **yüksek bağışıklama oranlarının sürdürülmesine** yönelik çabalar artırılacak.
- Mültecileri de kapsayan **Bebek ve Küçük Çocukların Beslenmesi Programları** güçlendirilecek.



Sonuç 1 – Çıktı 1.2. Kaliteli ve Kapsayıcı EÇE Hizmetleri - Öncelikler ve Çalışma Planı Odağı

Çıktı 1.2 Temel Öncelikler

Kaliteli Erken Çocukluk Eğitime Erişim

1. Esnek alternatif EÇE hizmetlerinin genişletilmesi ve ebeveynlerin ve ailelerin katılımının sağlanması **(MEB)**
2. Ev ve toplum temelli ve gezici EÇE hizmetleri **(Ankara ve Yüreğir Belediyesi, GAP İdaresi, TKV, Belediyeler Birliği, Üniversiteler)**

EÇE hizmetlerini yaygınlaştırmak için kamu finansmanı

EÇE hizmetlerini yaygınlaştırmak için kamu finansmanı

1. EÇE hizmetlerinin kalitesini arttırmak ve bu hizmetleri fırsat eşitliği temelinde yaygınlaştırmak için EÇE politikalarını, yatırımlarını, programlarını desteklemek ve güçlendirmek için kanıt oluşturma *(Bilgi, Tutum ve Uygulamalar (KAP) Araştırması, EÇE Fayda ve Maliyet Analizi, EÇE Hizmetleri Dezavantajlılık Tanımlama Sistemi)* **(MEB)**



Çıktı 1.2 Kaliteli ve kapsayıcı EÇE hizmetleri – 2021’de Elde Edilen Sonuçlar

1. MEB, belediyeler ve devletle yapılanla ortaklıklar dışındaki uygulayıcı paydaşlar ile kurulan ortaklıklar yoluyla, **kırılgan gruplardaki 50.000 çocuk 20 ilde EÇE hizmetlerine erişim sağlandı** ve Oyun Sandığı setlerinden, öykü kitaplarından, LEGO oyuncaklarından ve diğer öğrenme materyallerinden faydalanıldı.
2. Esnek alternatif EÇE hizmetleri modellerinin kapsamının genişletilmesi için **UNICEF ve MEB, İstanbul’da yaklaşık 4.000 çocuğa hizmet sağlayan 38 konteyner sınıfı** kuruldu.
3. MEB ve 16 ulusal EÇE teknik uzmanlarla işbirliği içerisinde **UNICEF; pilot çalışması 2022’de yapılacak olan, EÇE hizmet kalitesinin iyileştirilmesi için okul öncesi eğitim müfredatının (3-6 yaş arası çocuklar için) revizyonu çalışmasına destek verdi.**
4. Türkiye’deki EÇE hizmet tedarikçilerini güçlendirmek amacıyla LEGO Vakfı ile ortaklık içerisinde **46 usta eğitimci, 1000’i aşkın okul öncesi öğretmenine 3-6 yaş grubundaki küçük çocuklar için oyun temelli öğrenmenin uygulanmasına yönelik eğitim** verildi.



Çıktı 1.2. Kaliteli ve kapsayıcı EÇE hizmetleri – 2022 Öncelikleri

- Bir taraftan MEB ve diğer ortaklar tarafından **EÇE hizmetlerine erişim ve hizmetlerin sürdürülebilirliği maksimize edilirken** diğer taraftan EÇE hizmet kalitesinin iyileştirilmesine yönelik iki katmanlı bir yaklaşımın uygulanması.
- MEB'in önceliklerine uygun olarak, EÇE hizmetlerine her yıl 30.000 küçük yaştaki çocuğun erişimini sağlamak üzere 300 EÇE konteynerinin (ikili eğitim sistemiyle 600 sınıf) üretilmesi ve kurulması.
- Dezavantajlı ve hizmetlerden yeterince faydalanamayan küçük yaştaki çocuklara özel destek verilmesi sürecine bilgi girdisi sağlamak ve bu çocukların EÇE ve diğer eğitim hizmetlerine erişimini iyileştirmek için toplum/okul düzeyindeki **dezavantajlılığın** haritasını çıkarmak amacıyla **EÇE Hizmetleri Dezavantajlılık Haritasının tamamlanması**.
- Kaliteli EÇE hizmetlerine yönelik talebi desteklemek amacıyla sosyal davranış değişimlerine ilişkin faaliyetlerin tasarlanması sürecini başlatmak için **EÇE KAP (Bilgi, Tutum ve Uygulamalar) Araştırmasının tamamlanması**.
- Planlama, bütçeleme, fon tahsisi ve harcamalar konularında sistemi ve kapasite açıklarını detaylıca analiz etmek ve 5-6 yaş grubundaki tüm çocukların okul öncesi eğitime erişimini sağlamaya yönelik finansman modelleri geliştirmek için **EÇE Fayda Maliyet Analizinin tamamlanması**.



Sonuç 1 – Çıktı 1.3. Eğitim Sistemi Güçlendirme - Öncelikler ve Çalışma Planı Odağı

Çıktı 1.3 Temel Öncelikler

COVID-19'un etkisi de göz önünde bulundurularak eğitim sisteminin desteklenmesi

Mültecilere yönelik eğitim fırsatları konusunda farkındalık yaratma

Çalışma Planı Odağı

1. Öğrenme destek mekanizmaları, yenilikçi öğrenme fırsatları ve öğrenci değerlendirme ve izleme de dahil eğitim sisteminin güçlendirilmesi **(MEB)**
 2. Öğretmen kapasite gelişimi ve yüz yüze ve harmanlanmış eğitim ortamlarında dijital öğretim ve öğrenme fırsatlarının desteklenmesi **(MEB)**
 3. COVID-19 müdahalesi ve iyileştirme de dahil öğrenci başarılarına dair kanıt üretimi ve politika güçlendirme **(MEB)**
1. Mülteci çocuklar için eğitim fırsatları alanında savunuculuk faaliyetleri yürütme, farkındalık yaratma ve eşgüdüm tesis etme **(MEB)**



Çıktı 1.3. Eğitim Sistemi Güçlendirme – 2021’de Elde Edilen Sonuçlar

1. **352.000 eğitim personeli**, kapsayıcı pedagoji ve dijital öğrenme konusunda **eğitim aldı**; eğitim içeriği geliştirildi ve dijitalleştirildi.
2. Zorlayıcı Yaşam Olaylarında Psikoeğitim (ZOYOP) Projesi kapsamında bir **Psikososyal Destek Programı** geliştirildi ve uygulandı; 38.378 okul danışmanı rehber öğretmen ve 787.319 öğretmen, çocukların psiko-sosyal durumlarına destek vermek amacıyla eğitimler aldı.
3. Üçüncü sınıflarda temel okuma yazma ve matematik alanlarında öğrenme açıklarını azaltmak başarıyı arttırmak için UNICEF, ölçme araçları ve öğretmen kitapları da dahil olmak üzere **2 milyon civarı İYEP eğitimi materyali** dağıtımına destek verildi.
4. **Okula Dönüş Kampanyası** okullara güvenli dönüş ve öğrenme fırsatlarına erişim için **savunu** faaliyetleri kapsamında Türkiye genelinde 10 milyonu aşkın insana ulaştı. Covid-19 pandemisi sırasında 1.211 eğitim kurumu ve 391.748 çocuk yeterli ve güvenli öğrenme alanlarından faydalandı.
5. **Gönüllü Suriyeli Eğitim Personeline Yönelik Teşvik (SVEP) programı sonuçlandırıldı**; yeni bir **Suriyeli Destek Personeli Programı (SSW) başlatıldı**; 3.600 personel beceri geliştirme ve geçim kaynağı fırsatlarından **faydalandı**; 5.000 personele Türkçe dil eğitimi ve sertifikası verildi.
6. **205 EBA Destek Merkezinin kurulması da dahil olmak üzere, Covid-19 pandemisi sırasında öğrenme devamlılığını sağlamak amacıyla teknik destek sağlandı.**



Çıktı 1.3. Eğitim Sistemi Güçlendirme – 2022 Öncelikleri

- Türkiye’deki **eğitim sistemini güçlendirmek** suretiyle UNICEF, MEB’i şu konularda desteklemeye devam edecek:
 - Öğrenme ve öğretmen eğitimi içeriklerinin dijitalleştirilmesi.
 - Yenilikçi pedagojilerin geliştirilmesi, uygulanması, izlenmesi ve yaygınlaştırılması.
 - Eğitim personeli için kapasite geliştirme (dijital beceriler, ölçme ve değerlendirme, temel okuma-yazma ve matematik).
 - Okul, öğrenme ve öğretim süreçlerinin iyileştirilmesi için kurumsal standartların güncellenmesi.
 - Öğrencilerde Covid-19 pandemisinden kaynaklı öğrenme kayıplarının tespit edilmesi ve müdahale programlarının geliştirilmesi.
 - Suriyeli destek personellerinin eğitim kurumlarına entegrasyonu yoluyla mülteci çocukların okullara erişiminin ve devamının desteklenmesi.
 - Çevre eğitimine verilen önemin artırılması ve iklim değişikliğinin eğitime entegrasyonuna yönelik savunu için ön çalışmaların başlatılması.
- UNICEF, **birçok kanıt üretimi faaliyetini** sonuçlandıracak:
 - Türkiye’nin Suriye krizi programlarına ilişkin bir Dokümantasyon Çalışması,
 - OECD ile Türkiye’deki Öğrenci Başarılarının İncelemesi Raporu
 - Mülteci ve Türk çocuklarına ilişkin Okul Dışı Kalmış Çocuklar Çalışması
 - Eğitim Sektörü Çalışma Grubu üyeleriyle Anne-Babalar İçin Okula Dönüş Araştırması ve,
 - Covid-19 krizin karşısında uygulanan eğitim programlarına ilişkin dokümantasyon çalışması ve Covid-19’un çocukların eğitime erişimi ve devamı üzerindeki etkilerinin ortaya koyulmasına yönelik bir mikro-simülasyon modeli



Sonuç 2 – Ergen Yaştaki Çocuklar ve Gençler



Sürdürülebilir Kalkınma
Amaçları 4, 5, 10, 16



2025'e kadar savunmasız durumda ve risk altında olan ergen yaştaki çocuklar ve gençler öğrenim görür, gerekli becerileri edinir ve kız ve erkeklerin ihtiyaçlarını gözeten güvenli bir ortamda katılım sağlar.



Ergenlerin kaliteli örgün eğitime ve öğrenme kazanımlarına erişimlerinin sağlanması



Savunması durumdaki ergenlerin okul ortamı ve dışında becerilerinin geliştirilmesi



Ergenlere katılımcı ve koruyucu davranış ve uygulamalar hakkında bilgi verilmesi



Çıktı 2.1 Ortaöğretim - Öncelikler ve Çalışma Planının Odağı

Çıktı 2.1 Temel Öncelikler

Ortaöğretimde kaliteli öğrenme fırsatları

Eğitime Yönlendirme mekanizmaları

Programlamada yenilikler ve çocuklar için savunuculuk

Çalışma Planının Odağı

1. Geçici koruma kapsamındakiler de dahil olmak üzere ergen yaştaki kız ve erkek çocuklarının eğitime erişimlerinin artırılmasına yönelik kaynak, materyal ve hizmetlerin sağlanması **(MEB)**
2. Ortaöğretimde eğitimden erken ayrılma riski olan ergenlere yönelik akademik destek programlarının desteklenmesi **(MEB)**

1. Kırılgan durumdaki ergenlerin ve ailelerinin desteklenmesi için mevcut sosyal koruma programlarıyla olan bağlantıların güçlendirilmesi **(MEB; ASHB)**
2. Örgün eğitime dönebilmelerini sağlamak amacıyla ergenlere yönelik yönlendirme mekanizmaları **(MEB; ASHB; GSB; Türk Kızılayı; ASAM-SGDD;TKV, HD, Belediyeler)**

1. Kapsayıcı eğitim politikalarının güçlendirilip geliştirilmesinin savunulması ve eşgüdüm mekanizmalarının iyileştirilmesinin desteklenmesi **(MEB)**



Çıktı 2.1 Ortaöğretim–2021’de Elde Edilen Sonuçlar

1. UNICEF gençlerin aktarılabilir becerileri edinebilmelerini sağlamak ve iş piyasasının değişen koşullarına uyum sağlamak amacıyla **MTEG müfredatının tamamının** yenilenmesini destekledi. **1,4 milyon öğrenci faydalandı.**
2. Mülteciler dahil olmak üzere ODK çocukların eğitime erişimlerini artırmak için UNICEF ve paydaşları **tespit ve yönlendirme faaliyetleri** düzenleyerek **(5-17 yaşları arasında) 117.762 çocuğa eğitim odaklı vaka yönetimi hizmeti** verdiler.
3. **11.311** gence **işe hazır olma becerilerini geliştirebilmeleri** için destek verildi. 1.490 genç **Mesleki Eğitim Merkezlerine kaydedildi.**
4. **250.000’den fazla ortaöğretim çağındaki öğrenci** (ve **4.200 öğretmen**) akademik performanslarını geliştirmek, okula devam oranını ve eğitim sistemi içinde kalmayı artırmak için **Akademik Destek Programları** aracılığıyla desteklendi.



Çıktı 2.1 Ortaöğretim – 2022 Öncelikleri

1. UNICEF, mülteciler dahil olmak üzere okul dışı kalmış çocukların tespit edilmeleri ve yaşlarına uygun eğitim fırsatlarından faydalanabilmeleri için okula kaydolmalarını sağlayacak **topluma erişim faaliyetlerinin ve eğitim odaklı vaka yönetimi hizmetlerinin** verilmesini desteklemeye devam edecek.
2. UNICEF, **Mesleki Eğitime Kazandırma Programı** aracılığıyla Ergenlerin Okula Devam Etmesi çalışmasının 81 ile yayılmasını sağlayarak, ihtiyaç duydukları **mesleğe ve işe hazır olma becerilerini** edinmelerini desteklemeye devam edecek.
3. UNICEF öğrencilerin ihtiyaç duydukları akademik desteği almalarını sağlamak için **OÖ, MTEG ve DÖ GM'leriyle** birlikte **Akademik Destek Programlarının** geliştirilmesini ve uygulanmasını desteklemeye devam edecek.



Çıktı 2.2 Beceri Geliştirme - Öncelikler ve Çalışma Planının Odağı

Çıktı 2.2 Temel Öncelikler

Çalışma Planının Odağı

Alternatif öğrenme yollarının desteklenmesi

1. Hızlandırılmış Eğitim Programının uygulanması (**MEB**)
2. Okul dışı kalmış ve risk altındaki çocuklar için Türkçe dil kursları ve eğitim destek programlarının yürütülmesi (**MEB; GSB; Türk Kızılay; ASAM-SGDD; HD; Belediyeler**)

Ergenler ve gençler için beceri geliştirme çalışmaları

1. Beceri gelişimine yönelik kapsamlı bir yaklaşımın (ulusal standartlar) geliştirilmesi (**MEB, GSB**)
2. Ergenlerin becerilerini geliştirmek ve sosyal uyumu teşvik etmek için sosyal yeniliklerin kullanılması (**GSB, GSV, IYSA, Genç Başarı Eğitim Vakfı, TKV, GAP, Maya Vakfı**)
3. Gençlik ve Toplum merkezleri aracılığıyla 21. yüzyıl becerilerine ilişkin eğitimlerin verilmesi (**GSB; Türk Kızılay; ASAM-SGDD; HD; GSV, IYSA, Genç Başarı Eğitim Vakfı, Habitat, Belediyeler**)
4. Toplumsal cinsiyete dayalı şiddet dahil olmak üzere, çocukların şiddet, istismar ve sömürüden korunması, dayanıklılıklarının artırılması, sosyal uyum ve güçlenme odaklı beceri programları (**Kızılay, ASAM-SGDD, GSB/GSV, HD, TKV/GAP, Belediyeler**)

Eğitimin Yeniden Düşünülmesi
(*Re-imagine Education*)

1. Ergenlerin becerilerini artırmak ve eğitim sisteminin etkinliğini ve verimliliğini iyileştirmek için dijital öğrenme fırsatları ve BT destekli çözümler sağlanması (**MEB; GSB**)



Çıktı 2.2 Beceri Geliştirme – 2021’de Elde Edilen Sonuçlar

1. Alternatif Öğrenme Yolları

- a) 2021 yılında (7.422 kız ve 7295 erkek olmak üzere) 14.714 çocuk Hızlandırılmış Eğitim Programı (HEP), Türkçe dil kursları ve ETÜT Sınıfları gibi **Yaygın Eğitim programlarına** kaydoldu.

2. Ergenler ve Gençler için Beceri Geliştirme

- a) **2.007.103 ergen ve genç** (902.229 kız çocuk ve 1.104.874 erkek çocuk) temel, dijital, aktarılabılır, iş dünyasına hazır olma, sosyoduygusal ve girişimcilik becerileri geliştirdi.
- b) **162 GSB gençlik merkezi, Ankara’da 17 Aralık’ta lansmanı yapılan, diğer illerde de açılış toplantıları yapılan Genc - UPSHIFT** programını uygulamaya başladı.
- c) **11.567 çocuk, 360 öğrenci ve 2.441 ebeveyn sosyal gerginliklerle, (siber zorbalıkla başa çıkmak ve sosyal uyumu teşvik etmek için farkındalıklarını ve kapasitelerini geliştirdi.**
- d) **5.810 çocuk** (3.998 kız, 1.812 erkek) çocuk yaşta evlilik dahil olmak üzere toplumsal cinsiyete dayalı şiddete karşı korunma odaklı beceri programlarına katılarak özgüvenlerini geliştirdi; toplumsal cinsiyet eşitliğine duyarlılıklarını arttırdı.

3. Eğitimin Yeniden Düşünülmesi

- a) **431.387 öğrenci** öğrenmeyi, kişisel açıdan güçlendirilmeyi, istihdam edilebilirliği ve topluma aktif katılımı teşvik eden **Tasarım ve Beceri Atölyelerinden (TBA)** faydalandı. **15 TBA** kuruldu ve **22.177 öğretmen** desteklendi.



Çıktı 2.2 Beceri Geliştirme – 2022 Öncelikleri

- **Ulusal beceri geliştirme programı uygulanmaya devam edilecek.**
- **Tasarım, Beceri Atölyesi Programının** ikinci aşaması uygulanacak ve FETEM alanına odaklanılacak.
- Çocuk ve ergenlerin **sosyal ve duygusal becerilerine/yaşam becerilerine** odaklanan girişimler artırılacak.
- **Gençlik sosyal inovasyon ve girişimcilik girişimleri** (UPSHIFT, GenU Youth Challenge) uygulanacak.
- **Bakanlığın Eğitim Stratejisi Vizyonu ve Eylem Planı** geliştirmesi desteklenecek.
- **Gençlerin Çevre ve İklim Eylemlerine katılımı** artırılacak.
- Toplumsal cinsiyete dayalı şiddet ve çocuk yaşta evlilik dahil olmak üzere şiddet, istismar ve sömürüye karşı koruma sağlayamaya yönelik **beceri programlarına** odaklanılacak.



Çıktı 2.3 Ergen Gelişimi ve Katılımı - Öncelikler ve Çalışma Planının Odağı

Çıktı 2.3 Temel Öncelikler

Ergenlerin ve gençlerin katılımı

Çalışma Planının Odağı

1. Gençlerin anlamlı katılımını artırmak için gönüllülük platformlarının ve diğer mekanizmaların yaygınlaştırılması
2. Gençlerin iletişimi, bilgi paylaşımı ve katılımı (**AÇSHB, GSB, GAP, Belediyeler, Üniversiteler, STK**)

Kadınlara ve kız çocuklarına yönelik şiddeti önlemek için olumlu sosyal normların teşvik edilmesi

1. Çocuk yaşta evlilik başta olmak üzere kadınlara ve kız çocuklarına yönelik şiddeti önlemek için sosyal ve davranışsal değişimi teşvik etmek
2. Toplumsal cinsiyete duyarlı ebeveynlik becerilerini geliştirmek (**GSB, ASHB, AÇEV, GAP, TKV, ASAM-SGDD, Türk Kızılayı, Hayata Destek, Belediyeler**)



Çıktı 2.3 Ergen Gelişimi ve Katılımı – 2021’de Elde Edilen Sonuçlar

1. GSB tarafından Mahalle Destek Mekanizması gibi gençlere yönelik gönüllülük ve etkileşim etkinlikleri düzenlendi, **Gençlik Merkezlerinde Türk ve Suriyeli gençler için Vlog faaliyetleri** düzenlendi.
2. **ASHB İl Çocuk Hakları Komiteleri**, yerel seviyede eylem planlarını uyguladı ve ergenlerle **22. Çocuk Forumu** düzenlendi.
3. **GenU(Limitsiz Gençlik)** girişimi kapsamında, 14 genç temsilciden oluşan ve **UNICEF İş Danışma Kurulu (BAB)** ile birlikte çalışan **Genç Liderler Konseyi** kuruldu.
4. 29.958 kişi (24.095 yetişkin; 5.863 çocuk, 22.341 kadın, 7.617 erkek) çocuk yaşta evlilik dahil olmak üzere kadına karşı şiddeti önlemeyi amaçlayan sosyal ve davranışsal değişim girişimlerine katıldılar.
5. Uluslararası Kız Çocukları Günü Konferansı «**Dijital Çağda Kız Çocuklarının Liderliği**” temasıyla düzenlendi.

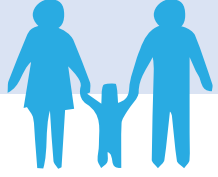


Çıktı 2.3 Ergen Gelişimi ve Katılımı – 2022 Öncelikleri

- Gençlerin katılımı ve seslerini duyurmaları: Gençlerin mahalle ekiplerine, Vlog faaliyetlerine ve özel sektör faaliyetlerine (YLC) katılımları **daha fazla güçlendirilecek.**
- **Gençlik Politikasının** geliştirilmesi için görüşmeler ve savunuculuk yapılacak.
- **İklim Eylemi ve Politika Diyalogu** için gençlerin katılımlarını teşvik etmek amacıyla ÇŞİDB ve ortaklarına destek verilecek.
- Toplumsal cinsiyet eşitliğinin sağlanması ve aile içi şiddet ve çocuk yaşta evlilik dahil olmak üzere cinsiyete dayalı şiddetin önlenmesi için **sosyal ve davranışsal değişim teşvik edilecek.**
- **Toplum odaklı çalışmalarla alan taraması** düzenlenecek.
- En kırılgan Türk ve mülteci çocuklara **erişimi artırmak** için müdahale hizmetlerinden **ileri Çocuk Koruma ve Toplumsal Cinsiyete Dayalı Şiddeti önleme etkinliklerine** geçiş yapılacak.



Sonuç 3 – En Kırılgan Çocuklar için Koruyucu ve Kapsayıcı Çevre



Sürdürülebilir Kalkınma
Amaçları 1, 5, 10, 16

2025 yılına kadar kırılgan durumdaki çocuklar ve ailelerin
güçlendirilmiş çocuk koruma ve sosyal koruma hizmetlerinden faydalanabilmesi



Çocuğa duyarlı sosyal
koruma sistemi



Güçlendirilmiş çocuk
koruma sistemi



Çocuk dostu adalet sistemi



Çıktı 3.1 – Sosyal Koruma Sistemleri - Öncelikler ve Çalışma Planının Odağı

Çıktı 3.1 Temel Öncelikler

Çocuklara duyarlı sosyal politika ve programların geliştirilmesi ve uygulanması

Sosyal koruma sisteminin güçlendirilmesi

Çalışma Planının Odağı

1. Mülteciler için Şartlı Eğitim Yardımı Programının uygulanması (**ASHB, Türk Kızılay**)
 2. Sosyal yardım hedefleme, sorgulama, karar verme ve izleme araçlarını revize ederek, sosyal koruma sistemlerinin şoklara yanıt verebilirliği ve çocuk duyarlılığını güçlendirmek (**ASHB**)
1. Sosyal yardım ve sosyal hizmetler (çocuk koruma, aile, toplum hizmetleri) arasındaki bağlantıların ve sektörler arası entegrasyonun güçlendirilmesi (**ASHB**)
 2. Bütünleşik Sosyal Yardım Sisteminin analitik ve operasyonel kapasitesinin artırılmasına yönelik bilgi işlem sistemlerinin güçlendirilmesi (**ASHB**)



Çıktı 3.1 Sosyal Koruma Sistemleri – 2021’de Elde Edilen Sonuçlar

1. UNICEF; ASHB ve Türk Kızılayı ile mülteciler için ŞEY programını uyguladı
 - 2021 yılında yarım milyondan fazla çocuk programdan faydalandı; 2017 yılından itibaren toplamda faydalanan çocuk sayısı 750.000 oldu.
 - Türkiye’de okula kaydolan mülteci çocukların %90’ı ŞEY Programından faydalandı.
2. UNICEF-ASHB ortaklığı, sosyal politika sistemlerini entegre hizmet verecek şekilde güçlendirme hedefine yönelik olarak, sosyal yardımlar ve çocuk/aile hizmetleri bağlantılarını, şoka dirençliliğini güçlendirecek teknik destek çalışmaları yürüttü:
 - UNICEF, Sosyal Yardım Bütünleşik Sistemi için bir Veri Ambarı ve İş Zekası modülü.
 - Şoka Dirençli Sosyal Koruma Sistemleri Konferansı ve Toplantılar
 - SYGM ve SYDV çalışanları için kapasite geliştirme çalıştayları ve eğitimleri düzenlendi. ŞEY Programına kaydolma, uygunluk, koşullu olma, ödemeler ve yararlanıcılara hesap verebilirlik konulu eğitimler.



Çıktı 3.1 Sosyal Koruma Sistemleri – 2022 Öncelikleri

1. Sistem güçlendirme teknik destek çalışmaları devam edecek.
2. Türkiye'nin COVID-19 sosyal koruma ve sosyal yardım programlarından çıkarılan derslerin belgelenmesi.
3. Nakit+ Çalışma Grubu istişare toplantılarına destek.
4. Nakit+ modeli yaklaşımları ve pilot çalışmalarına teknik destek .
5. Bütünleşik Sosyal Yardımlar Veri Ambarı ve İş Zekası modülü tamamlanacak.
 - Tam entegrasyon, uygulamaya geçiş, gösterge panelleri, yazılım lisans,.
6. Mülteciler için ŞEY Programı'ndan çıkarılan dersler, programın ülkeye getirdiği yenilikler ve iyi uygulamalar kapsamlı raporlanacak.
7. SYDV çalışanları tarafından kullanılan sosyal yardım hedefleme modülleri revize edilmesi.
8. Sosyal Yardımlara Dijitalleşme'ye geçişe yönelik, yazılım, donanım, kapasite, pilotlama yatırımları ve desteği



Çıktı 3.2 Çocuk Koruma - Öncelikler ve Çalışma Planının Odağı

Çıktı 3.2 Temel Öncelikler

Çocuk Koruma Sistemlerinin güçlendirilmesi

Toplum temelli koruma hizmetleri ve ulusal sistem arasındaki bağların güçlendirilmesi

Kadına yönelik şiddetle ilgili hizmetlerin güçlendirilmesi

Çalışma Planının Odağı

1. Sosyal hizmet işgücü kapasitesinin geliştirilmesi, vaka yönetimi ve normatif çerçeveler. **(ASHB)**
2. Önleyici hizmetler: ailenin güçlendirilmesi ve ebeveyn desteği; alternatif bakım sistemi; engeli olan çocuklar için aile temelli erken müdahale sistemi. **(ASHB)**
3. Sivil Toplum Vizyon Belgesinin geliştirilmesine destek verilmesi **(ASHB)**

1. Topluma erişim kapasitesi: ASDEP, ŞEY ÇK, Çocuklar Güvende Programı, toplum temelli hizmetler. **(ASHB, ASAM-SGDD, Türk Kızılay, GSB/GSV, HD, TKV/GAP)**
2. Mülteci ve göçmen çocuklara, ailelerine ve acil durumlardan etkilenenlere odaklanan psikososyal destek. **(ASHB, Türk Kızılay, ASAM-SGDD, HD, TKV/GAP, GSB/GSV)**

1. Aile içi şiddeti ve erken yaşta ve zorla evliliği önleme ve mağdurlara yönelik hizmetlerin güçlendirilmesi **(ASHB)**



Çıktı 3.2 Çocuk Koruma–2021’de Elde Edilen Sonuçlar

1. Güçlendirilmiş çocuk koruma sistemi- topluma erişim/mobil ekipler

- Sosyal Hizmet Merkezlerinin Desteklenmesi- ASDEP mülteci bileşeni ve Çocuklar Güvende Programı: 2021 yılında 15 ilde 10.793 çocuğa ulaşıldı (toplam= 32.145 çocuk (2019 yılından itibaren)).
- ŞEY ÇK ekipleri: 2021’de 34.628, toplamda ise 121.816 çocuğa ulaşıldı (2019).
- STK Ortaklar: 193.792 çocuğa koruma hizmeti sağlandı.

2. Çocuk koruma vakaları için güçlendirilmiş iç/sektörler arası koordinasyon

- STK Durum Değerlendirmesi yapıldı ve STK Vizyon Belgesinin geliştirilmesi desteklendi (500’den fazla STK temsilcisi ile görüşüldü).
- Vaka Yönetimi Eğitim Seti ve Değerlendirme Çerçeve Belgesi geliştiril ve uygulama aşaması devam ediyor. 15 ilde 20.000 çocuğu hedefleyen pilot çalışma yapıldı.
- 4.000’den fazla çalışan; psikososyal destek, vaka yönetimi, mobil ekipler, şiddetten kurtulan kadın ve çocuklara psikososyal destek eğitimi, vb. eğitimler aldı.
- Engeli olan çocuklar için erken müdahale sisteminin kurulmasına destek verildi.

3. Erken yaşta ve zorla evlilikleri ve kadına yönelik şiddeti önlemek ve müdahale etmek için sosyal hizmet işgücünün desteklenmesi

- Çevrimiçi eğitim videoları; kadın Konukevlerinde kalan çocuklar için Psikososyal Destek Rehberi geliştirildi.
- Eğitim alan Kadın Konukevleri çalışanları 41.000 kadına ve 18.000 çocuğa ulaştı.



Çıktı 3.2 Çocuk Koruma – 2022 Öncelikleri

- 1. Koruyucu Aile Sistemi** Desteklenecek ve Acil Durum Koruyucu Aile Sistemi kurulacak (IPA-III).
- 2. Ailenin Güçlendirilmesi ve Ebeveynlik Desteği**
 - Ailenin güçlendirilmesi ve sosyal hizmet işğücü analizleri yapılacak, politika belgeleri geliştirilecek.
 - Engeli Olan ve Gelişim Riski Bulunan Çocuklar için Aile Odaklı Erken Müdahale Sistemi pilot çalışması yapılacak.
 - Mülteci toplumu ihtiyaçlarını karşılamak için ebeveynlik programının kapsamı genişletilecek.
- 3. STK Vizyon Belgesinin** uygulanması desteklenecek – toplum temelli çocuk koruma/ (toplumsal) cinsiyete dayalı şiddet üzerine çalışan STK'ların bağlantılarını ve tamamlayıcılıklarını güçlendirme ve ulusal sistemin güçlendirilmesi çalışmalarına destek sağlanacak.
- 4.** Değerlendirme süreci dahil olmak üzere Bakanlığın topluma erişim ve vaka yönetimi kapasitesi geliştirilecek.
- 5.** Sosyal hizmet işğücü kapasitesi geliştirilecek, toplumda farkındalık yaratarak ve yerel eylem planları yürüterek erken yaşta ve zorla evlilikler ile kadına yönelik şiddetin önlenmesine destek sağlanacak.



Sonuç 3 – Çıktı 3.3 Çocuklar için Adalet

Çıktı 3.3 Temel Öncelikler

Toplum temelli denetimli serbestlik, diversiyon ve onarıcı uygulamalar

Kapasite geliştirme

Çalışma Planının Odağı

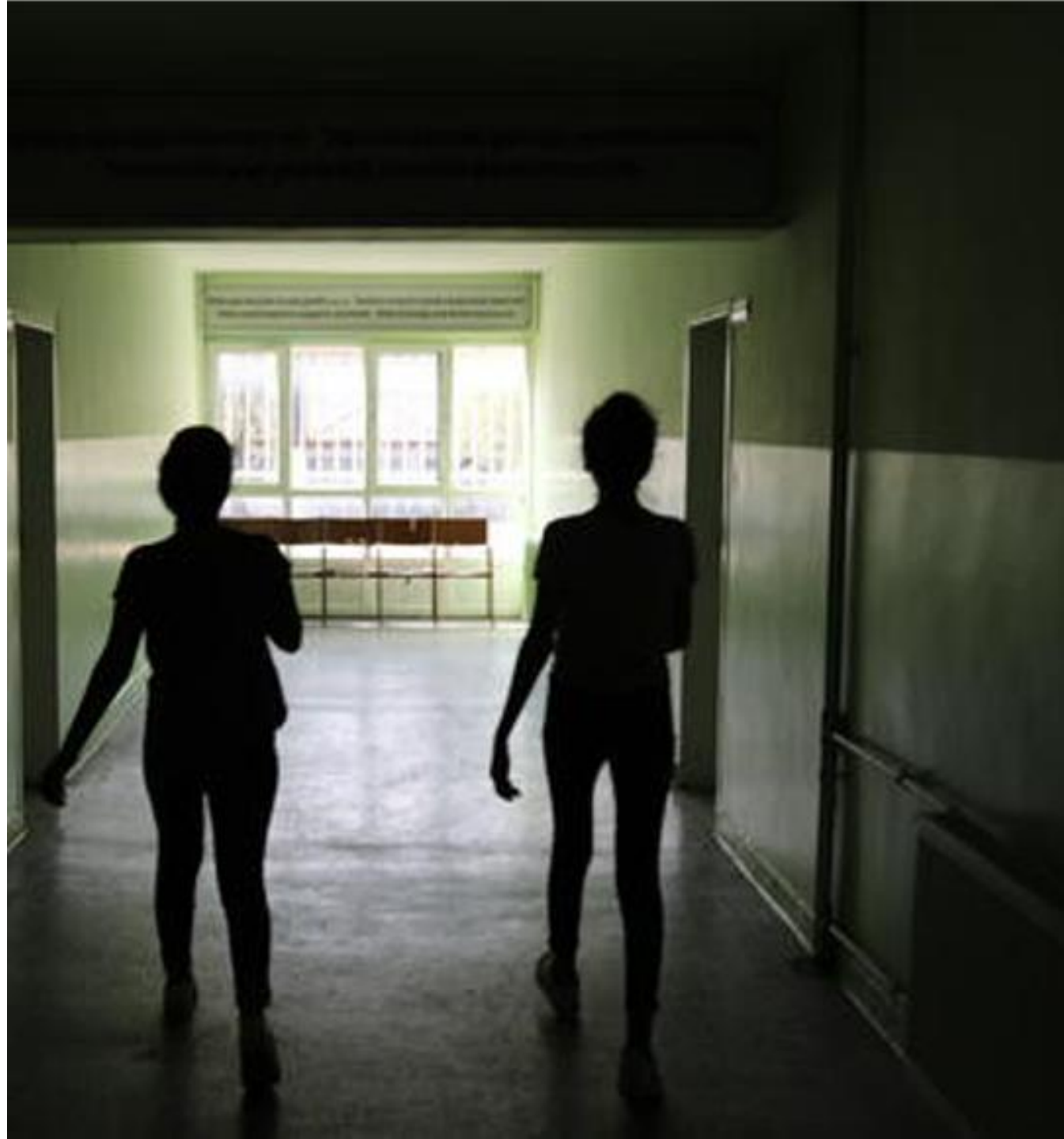
1. Adli sistemdeki çocuklar ve Adli Destek ve Mağdur Hizmetleri Müdürlükleri için çocuk dostu hizmetlerin geliştirilmesi (**Adalet Bakanlığı**)
2. Çocuklar için toplum temelli denetimli serbestlik, diversiyon ve onarıcı uygulamalar (**Adalet Bakanlığı**)

1. Çocuk haklarının desteklenmesi, korunması ve izlenmesi konusunda avukatlara ve Barolara yönelik eğitimler (**Türkiye Barolar Birliği**)
2. Hâkim ve savcı adayları için eğitim müfredatının geliştirilmesi ve yaygınlaştırılması (**Türkiye Adalet Akademisi**)



Çıktı 3.3 Çocuklar için Adalet – 2021’de Elde Edilen Sonuçlar

1. Çocuk dostu adalet sistemlerinin kapasitesi geliştirildi:
STK’lar, Adli Destek Müdürlükleri, tutuklamaya toplum temelli alternatifler
 - UNICEF'in desteklediği programlardan kanunla ilişki hâlindeki 15.000 çocuk yararlandı
 - Hâkim ve savcı adayları için kapasite geliştirme
2. IPA tarafından finanse edilen girişimlerin geliştirilmesi:
 - "Avukatların ve Baroların Çocuk Haklarının Teşviki, Korunması ve İzlenmesi Konusundaki Kapasitesinin Geliştirilmesi" (IPA II)
 - "Yargı Süreçlerinde Çocuklara Yönelik Koruyucu ve Onarıcı Yaklaşımlar" (IPA III)



Çıktı 3.3 Çocuk Dostu Adalet Sistemi – 2022 Önce

- **UNICEF'in Küresel Gündemi: Çocuklar İçin Adaleti Yeniden Hayal Et**
- Avukatların ve Baroların **kapasitelerinin güçlendirilmesi**
- Çocuklar için toplum temelli **yöneltme (diversiyon) ve on uygulamaların** güçlendirilmesi
- **Sektör Kapasitesinin Güçlendirilmesi** (hâkim ve savcıların kapasiteler hakkında bir referans grubu, yeni reformlar konusunda adli destek ve mağdurların hizmetleri müdürlüklerinin güçlendirilmesi (örn. Çocuk teslimi ve çocuk hakları kişisel ilişki kurulması konusunda eğitimler ve hizmet haritalama))
- **Çocuk adalet merkezleri, adli görüşme odaları** gibi çocuk dostu girişimlerin desteklenmesi
- Çocukların haklarını bilmeleri ve **haklarını talep etmeleri** için güçlendirilmesi
- STÖ'ler/STK'lar dâhil ilgili sektörler arası aktörlerle **diyalog ve istişare süreçlerinin** güçlendirilmesi



Sonuç 3 – Çıktı 3.4 Çok Sektörlü Toplum Temelli Destek

Çıktı 3.4 Temel Öncelikler

Güneydoğu Anadolu Bölgesi'ndeki kırılgan gruplar için tamamlayıcı hizmetler

(Gaziantep Büyükşehir Belediyesi, Şanlıurfa Büyükşehir Belediyesi ve Kilis Belediyesi, GAP İdaresi, TKV, STL)

Çalışma Planının Odağı

1. Çok sektörlü koordinasyon ve çocuk odaklı politika ve strateji geliştirme
2. İstihdam edilebilirlik de dâhil, gençlerin becerilerinin geliştirilmesi
3. Ev sahibi ve mülteci topluluklardan çocuklara Erken Çocukluk Eğitimi
4. Okul dışı kalmış ve okulu bırakma riski olan çocukların tespiti ve yönlendirilmesi
5. Çocuk Koruma Vakalarının Erken Tespit ve Yönlendirmesinin Güçlendirilmesi



Çıktı 3.4 Çok Sektörlü Toplum Temelli Destek – 2021’de Elde Edilen Sonuçlar

1. Belediyeler ve STK'larla yapılan ortaklıklar, en kırılgan topluluklara ulaşmak ve yerel ihtiyaçları karşılamak için yerel düzeyde önemli bir rol oynamıştır.
 - *İl Millî Eğitim Müdürlüğü ve Gaziantep Büyükşehir Belediyesi iş birliğiyle Okul Dışı Kalmış Çocuklar Girişimi*
 - *Erken Çocukluk Eğitimi programları ile desteklenen 24.000'den fazla çocuk*
 - *5.000'den fazla gence ulaşan merkez temelli ve mobil yaklaşımlarla gençlerin katılımının ve becerilerinin geliştirilmesinin güçlendirilmesi*
 - *Mülteci ve ev sahibi topluluklardan 80.000'den fazla çocuğa koruma hizmetleri sağlandı*
2. Belediyeler, doğrudan hizmet sunumu ve farklı kamu hizmeti sağlayıcıları ile STK'ların birbiriyle bağlantısını sağlayarak kırılgan durumdaki çocuklara sosyal hizmetlerin entegre bir şekilde sağlanmasını mümkün kıldı.
 - *3 belediyede desteklenen Erken Tespit ve Güvenli Yönlendirme Sistemleri*
 - *TBB – GMM ve SMM bütçe analizi (çocuklar için doğrudan ve dolaylı harcamalar)*
3. UNICEF'in kış nakit yardımı programı aracılığıyla Hatay'da 23.000 kırılgan durumdaki bireye, kış dönemi ihtiyaçlarını karşılamak için şartsız nakit transferi yapıldı.



Çıktı 3.4 Çok Sektörlü Toplum Temelli Destek – 2022 Öncelikleri

1. Yerel düzeyde sistem güçlendirme ve kapasite geliştirme
2. Yürütülen programların sürdürülebilirliğini artırmak amacıyla toplum temelli yaklaşımların güçlendirilmesi ve bu sayede en hassas durumdaki çocuklara ulaşılması
3. Yerel düzeyde EÇG programlamaları üzerinde çalışılması
4. Gençlerin becerilerinin geliştirilmesini desteklemek ve istihdam edilebilirliklerini artırmak için özel sektör ve kamu sektörü ile işbirliğinin kurulması
5. Gaziantep Büyükşehir Belediyesi ile beceri ve genç istihdam edilebilirliği çalışmasının yürütülmesi
6. Okul dışı kalmış çocuklarla ilgili ulusal düzeyde yürütülen çalışmaların desteklenmesi ve örgün/yaygın eğitim fırsatlarına yönlendirme yollarının güçlendirilmesi





Sonuç 4 – Çocuk Hakları için Yatırım ve İzleme Mekanizmaları



Sürdürülebilir Kalkınma
Amaçları 8, 10, 16, 17

2025 yılına kadar, kamu ve özel kuruluşlar ile sivil toplumun, çocuk hakları konusunda ortak taahhütte bulunması ve yatırımlarını artırması



Çocuklara yönelik politika ve programlar için kanıt üretimi ve kullanımı



Ortaklıklar ve çeşitli temaslar vasıtasıyla çocuklar için yapılan yatırımların artması



Çocuk hakları konusunda daha güçlü farkındalık ve hesap verebilirlik



Sonuç 4 – Çıktı 4.1 & 4.3 Kanıt Üretimi ve Çocuk Haklarının İzlenmesi

Çıktı 4.1 & 4.3 Temel Öncelikler

Çalışma Planının Odağı

Veri ve kanıt oluşturma

1. Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları'ndaki çocuk odaklı verilerin yayınlanması da dahil olmak üzere verilerin kullanılabilirliğinin ve verilere erişilebilirliğin artırılmasına yönelik teknik destek (**TÜİK, SBB, ilgili Bakanlıklar**)
2. Çocuklar için istatistik okuryazarlığının güçlendirilmesi (**TÜİK**)

Özel sektör de dâhil olmak üzere ana paydaşlarla ortaklık ve iş birliği

1. Çocuk Hakları ve İş İlkelerinin (CRBP) güçlendirilmesi ve Çocuk İşçiliği ile Mücadele Ulusal Programı'nın desteklenmesi (**ÇSGB, özel sektör, sivil toplum**)
2. Çocuklara yönelik stratejik planlama, bütçeleme ve kaynak tahsislerinin merkezi ve yerel ölçekte güçlendirilmesi. (**SBB, TBB**)
3. Çocuk odaklı politika ve programların geliştirilmesi için belediyelerin desteklenmesi (**TBB**)

Çocuk haklarını desteklemek için sektörler arası diyalog ve bilgi alışverişi

1. İhlallerin daha iyi izlenmesi ve çocuklara özgü konuların savunulması için **Kamu Denetçiliği Kurumu, Türkiye İnsan Hakları ve Eşitlik Kurumu (TİHEK) ve TBMM'nin** koordinasyon ve bir araya getirme rollerinin güçlendirilmesi
2. Kamu Denetçiliği Kurumu, TBMM ile çocuk/gençlik ve diğer sivil toplum kuruluşları arasında düzenli diyalogun teşvik edilmesi
3. Bağımsız çocuk hakları izleme konusunda uluslararası bilgi ve deneyim paylaşımı



Çıktı 4.1 & 4.3 Kanıt Üretimi ve Çocuk Haklarının İzlenmesi – 2021’de Elde Edilen Sonuçlar

- 1. SBB tarafından finanse edilen Türkiye Çocuk Profili Anketinin yapılmasında ASHB'nin ve TÜİK'in desteklenmesi** Çalışmanın esas amacı ÇSGB, TÜİK ve SSB ile birlikte, SKA’larla ilgili olanlar da dâhil olmak üzere, çocuklara ilişkin veri boşluklarını belirlemek ve hane halkı anketi ve idari verilerin kullanılmasıyla Türkiye’de çok boyutlu çocuk refahının ölçülmesini desteklemektir.
- 2. Kamu Denetçiliği Kurumu ile güçlendirilmiş ortaklık:** Kamu Denetçiliği Kurumu ve TBMM Çocuk Hakları Alt Komisyonu ile ortaklıklar yenilendi ve İnsan Hakları ve Eşitlik Kurumu ile yeni bir ortaklık başlatıldı.
- 3. Kamu Denetçiliği Kurumunun çocuklara erişiminin ve çocukların adalete erişiminin geliştirmesi** amacıyla çeşitli şehirlerden 120’den fazla çocuk akran öğrenimi oturumlarına katıldı.
- 4. Meclis raporları ve çocuk dostu mevzuat çalışmalarına katkı verildi.**



Çıktı 4.1 & 4.3 Kanıt Üretimi ve Çocuk Haklarının İzlenmesi – 2022 Öncelikleri

1. Türkiye Çocuk Araştırması için TÜİK'e teknik destek sağlanması
2. Çocuk haklarının daha iyi izlenmesi ve savunulması için diğer paydaşlarla güçlendirilmiş **iş birliği ve istişare** desteklenmesi
3. **STK'ların** çocuk haklarına dair **ortaklıkları ve izleme ve savunuculuk kapasiteleri** güçlendirilecek (STK'lar, akademi, medya ve özel sektör dâhil) – IPA finansmanlı program: *"Türkiye'de Çocuk Hakları Konusunda Daha Güçlü Hesap Verebilirlik İçin Daha Güçlü Sivil Toplum: Merkezi ve Yerel Düzeylerde İzleme, Katılım ve Savunuculuğun İyileştirilmesi"*
4. Kamu Denetçiliği Kurumu, TİHEK ve TBMM'nin **çocuk haklarına ilişkin izleme, erişim, görünürlük ve koordinasyon çalışmalarının desteklenmesi.**



Sonuç 4 – Çıktı 4.2 Çocuklar için Yatırım

Çıktı 4.2 Temel Öncelikler

Çocuk Hakları ve İş İlkeleri – Çocuk İşçiliği

Çocuklar Dostu Kamu Maliyesi

Yerel Yönetişim

Çalışma Planının Odağı

Çocuk Hakları ve iş ilkelerinin güçlendirilmesi ve Çocuk İşçiliği ile Mücadele Ulusal Programı'na katkı (**ÇSGB, özel sektör, sivil toplum**)

Çocuklara yönelik stratejik planlama, bütçeleme ve kaynak tahsislerinin merkezi ve yerel ölçekte güçlendirilmesi (**SBB, TBB**)

Çocuk odaklı politika ve programların geliştirilmesi için belediyeler ve belediye birliklerinin desteklenmesi (**TBB, Belediyeler**)



Çıktı 4.2 Çocuklar için Yatırımlar – 2021’de Elde Edilen Sonuçlar

1. 120’den fazla personele eğitimle, İl Çocuk İşçiliği Mücadele Birimleri kapasitesi artırıldı.
2. Rehberlik ve Teftiş Başkanlığı ve TESK ile 6 ilde çocuk işçiliği haritalama çalışması yapıldı. 1600’den fazla iş yeri ziyaret edildi. Bir haritalama modeli geliştirildi ve çocuk işçiliği riski altındaki 500 çocuk belirlendi.
3. Çocuk işçiliğine ilişkin ulusal mevzuatın incelemesi çalışmaları başladı.
4. Türkiye hazır giyim sektörü tedarik zincirinde çocuk işçiliği ve çocuk hakları analizi başladı.
5. KOBİ’lerde daha sağlıklı ve nitelikli iş başından öğrenim ve çıraklık için İş Sağlığı/Güvenliği Rehberi güncellendi.
6. "Türkiye'nin İnsani Bağlamında Çocuk İşçiliğini Önleme ve Müdahale Kiti" tamamlandı.
7. SBB ile yeni bir çocuk dostu kamu maliyesi (PF4C) ortaklığı başlatıldı ve ortak bir görev gücü oluşturuldu. Oryantasyon faaliyetleri başladı.
8. Sekiz belediyenin çocuk odaklı bütçe analizi yapıldı.
9. 50 belediyeyi kapsayan bilgi ve tecrübe değişimi ağ toplantıları yapıldı
10. Belediyelerin çocuk dostu programlamayı değerlendirmeleri ve teknik yardım ihtiyaçlarını belirlemeleri için çevrim içi platform tasarlandı



Çıktı 4.2 Çocuklar için Yatırımlar – 2022 Öncelikleri

1. Çocuk işçiliğiyle mücadeleye yönelik ulusal ve yerel kapasite güçlendirme çalışmaları devam edecek,
2. Tedarik zincirlerinde çocuk işçiliğini ortadan kaldırmak için özel sektörle ortaklıklara devam edilecek
3. İşletmelerin aile dostu işyeri uygulamalarını artırması için özel sektör ortaklıkları genişletilecek
4. Gençlerin ihtiyaçlarıyla uyumlu iş başı öğrenim ve çıraklık için KOBİ'ler desteklenmeye devam edilecek
5. İş başında öğrenim modellerinin kapsayıcılığını artırmak amacıyla KOBİ'ler için toplumsal cinsiyete duyarlı dijitalleşme konusunda teknik çalışmalar başlatılacak
6. Çocuklar için kamu maliyesine (PF4C) ilişkin iki önemli analitik çalışma yürütülecek: Ulusal Bütçe Özeti ve Çocuk Odaklı Kamu Harcamaları Ölçümü
7. Belediyelerin çocuk odaklı programlama ve bütçeleme kapasitelerini ve teknik ihtiyaçlarını değerlendirmeleri için çevrim içi platform yaygın kullanıma sunulacak
8. Belediyelerde Çocuk dostu stratejik planlama ve bütçelemeye ilişkin analiz ve kılavuzlar yayınlanacak
9. Belediyelerin uzun vadeli çocuk politikası, programlama vizyon belgeleri geliştirmesi desteklenecek



TEŐEKKÜRLER

